

「2013 年第五屆台灣教育展」  
(The 5<sup>th</sup> Taiwan Education Fair in  
Mongolia 2013)

成 果 報 告 書

執行單位：銘傳大學

計畫主持人：劉國偉

國際教育交流處處長

聯絡電話：(02) 2882-4564 分機 2606

聯絡傳真：(02) 8861-3491

E-mail: [kwliu@mail.mcu.edu.tw](mailto:kwliu@mail.mcu.edu.tw)

中華民國一百零二年九月

# 目 錄

一、前言 .....	1
二、蒙古高等教育簡介 .....	1
三、計畫緣起 .....	4
四、辦理過程 .....	4
五、活動效益與檢討 .....	6
附件 1、參加人員名冊 .....	11
附件 2、訪問團行程表 .....	13
附件 3、教育展活動照片 .....	15

## 一、前言

- 1、配合國家政策推動教育輸出，拓展華語文教育，吸引蒙古地區學生赴臺灣就學。
- 2、以蒙古臺灣教育中心為台蒙國際教育平臺，提供我國各大學校院拓展蒙古地區之交流管道，提高我國教育能見度，塑造良好國際形象。

## 二、蒙古高等教育簡介：

蒙古高等教育背景教育院校包含大學、學院、專科、及獨立大學校院，修業年限約四年，一般綜合大學均設置有碩士班(2年)及博士班(4年)。目前蒙古已有 180 餘所大學院校，公立大專院校近 50 所、私立大學院校約為 130 餘所，其規模最大就屬國立蒙古大學，該校為蒙古共和國歷史最悠久、也是唯一的綜合性國立大學，現分別在首都烏蘭巴托市、Zavkhan 省、及 Orkhon 省設有 3 大校區、及 12 個學院較具規模外，其餘均為數千名學生的學校。近 10 年多年改革開放以來，蒙古當地各項高等教育改革措施，受限於政府財政困難等現實因素，仍須與相關高等教育先進之國家(諸如我國)共同培訓相關重點領域之高級人才與師資，進而協助加速蒙古的各項教育改革、經濟發展、以及科技技術等深根。

近年來臺灣政府透過各項教育管道積極從事高等教育海外宣傳推廣工作，並致力於發展與各國教育產官能界多面向合作關係，辦理

情況良好。惟因多方因素，蒙古目前與臺灣均無正式官方外交關係，在推動華語學習上，仍面臨許多強列挑戰及威脅。儘管如此，臺灣仍保有若干競爭上的優勢；諸如全面民主自由的華語學習環境、社會經濟已達到全面性的成就、以及我國仍保留著優美的中華文化之精華於正體字的學習與教學中。另外、我國各級學校的教育品質，就外國人士的一般認知，仍對臺灣保存著高度肯定與期許。雖然，有些人聲稱「簡體字」及「漢語拼音」的華語教育已漸成世界學習華語的主流，但是，臺灣所堅持、慣用、保有的「正體字」或「繁體字」、及「注音拼音」，仍是深受世界各國有心人士的喜愛與肯定，韓國便是一例，蒙古亦如此。

長期以來蒙古的華語學習均以中國大陸現行使用體系為主，然而，經多年來的經驗應證發現，應該同時與臺灣保有相當程度之互動學習關係，其中華語學習與教學亦同。近來，除了學習華語的需求是更趨增強與增多，對於『華語師資』培訓的需求亦進入白熱化。以銘傳大學為例，位處蒙古首都的國立蒙古大學，曾向該校表達期能建立正統的『華語學習』及『華語師資培訓』的計畫，目的是協助當地各大學校院建立完整的華語教學、教案、教材發展等制度。

兩國近年更積極針對海外招生宣傳、師資培訓等交流活動或邀請該地區負責華語政策的教師、學生代表或產官學各界領袖來我國進行長、短期考察或華語研習，以使各界透過親身體驗我國及本校教學環境與課程特色，而能主動協助我國在該地區招生宣傳，推薦更多優秀

學生來台學習，並進而成為我國在該地長期招生宣傳之廣大助力。

### 蒙古學生來台人數變化與就讀偏好分析

依教育部資料統計，蒙古學生來台就讀學位課程、交換交流及華語中心人數，95 學年度為 94 人，至 101 學年度人數已達 676 人，分布於國內近 50 所大專院校就讀，足跡遍及全臺。蒙古學生來臺就讀科系以商管類為主要族群，如 MBA、財務金融管理，其次為資訊工程相關領域；近年來蒙古當地經濟快速發展，對礦業開發、土木建築以及醫療專業需求大增。

### 蒙古地區華人總數及分佈

蒙古地區目前台籍人數不多，約只有 30 多位，多聚集在首都烏蘭巴托市，職業以從事教職、商業貿易、礦產與營造業為主。

台籍人士在蒙古就業定居人數稀少的原因主要在於：

1. 台籍人士對蒙古地區風土人情貿易等相關資訊仍感陌生。
2. 蒙古國和我國並無正式邦交關係，雖然互設有辦事處，但是主要工作仍以領務簽證為主，大規模商務介紹與宣傳仍有待進一步加強。
3. 兩國在語言文化差異上也很大，例如蒙古國使用的語言以靠近俄羅斯語系的拼音文字為主，與華語相去甚遠，加上作為蘇聯的附庸國達近百年之久，所有教育體系、商務貿易的系統與我國相容度不高。
4. 蒙古氣候屬高緯度地區，國內地形大部分地區為山地或高原，平均海拔 1600 米。西部為山地，屬典型溫帶大陸性氣候，溫差大，

夏季短而乾熱，冬季長而嚴寒，常有雪暴，故氣候極大的差異性較不易吸引華人前往居住。

目前我國官方代表以外交部派遣駐烏蘭巴托辦事處代表 1 名、組長 1 名、秘書 1 名，以及當地聘僱蒙籍助理 2-3 名，主要承辦入台簽證申請相關業務。此外，我國外貿協會於 2002 年 6 月 4 日成立烏蘭巴托台灣貿易中心，乃貿協為拓展與蒙古經貿關係而設立的新據點。烏蘭巴托台貿中心的成立，不僅可加強台蒙相邊的經貿合作與交流，同時蒙古本身天然資源豐富，位處中國大陸與俄羅斯兩大市場之間，又是從亞洲切入中亞五國的重要通道，未來可將成為我國拓展北亞和中亞地區市場的一個重要基地。但，經查該貿易中心現已暫停所有活動，決定暫時撤除當地駐館人員。

### 三、計畫緣起

蒙古臺灣教育中心為響應我國擴大招募當地精英學生來台就學政策，推廣台灣高等教育特色，促進蒙古青年學子對台灣高等教育之瞭解，於 102 年 9 月 7 日至 8 日會同國內大專院校赴蒙古烏蘭巴托市舉辦「2013 年第五屆臺灣教育展」。

### 四、辦理過程

蒙古臺灣教育中心於 102 年 4 月 30 日發函邀請國內公私立大專

院校，赴蒙古烏蘭巴托市舉辦「2013年第五屆臺灣教育展」，此行由教育部技職司李彥儀司長、南華大學林聰明校長、龍華科技大學葛自祥校長、國立臺北護理健康大學謝楠楨校長、國立台灣科技大學廖慶榮校長、國立雲林科技大學侯春看校長、環球科技大學許舒翔校長，共25所大學校院國際事務人員50人共赴蒙古(訪問團行程表如附件1)。25所學校名冊含：

科技大學15所：國立臺灣科技大學，國立雲林科技大學，國立臺北護理健康大學，國立屏東科技大學，國立高雄海洋科技大學，國立高雄第一科技大學，國立勤益科技大學，國立虎尾科技大學，南臺科技大學，環球科技大學，輔英科技大學，崑山科技大學，僑光科技大學，中臺科技大學，龍華科技大學

綜合大學9所：國立東華大學，國立臺中教育大學，國立臺南大學，亞洲大學，中原大學，靜宜大學，南華大學，東海大學，銘傳大學

醫學大學1所：高雄醫學大學

為協助各參展學校行前準備，蒙古臺灣教育中心於102年6月28日召開第一次籌備會議、8月12日召開行前會議，向與會學校與師長代表說明此次活動規劃事宜；此外，本屆教育展活動宣傳更於展前暑假期間當地媒體頻道密集播放活動預告、FM廣播電台與報章雜誌刊登新聞訊息、重要路口懸掛大型活動廣告、標語旗幟等，此屆教育展和各參展學校都獲得相當成功的媒體曝光度和宣傳效果。

為宣傳本屆台灣教育展，本中心特別安排教育部長官、各校代表

前往蒙古當地電視台、媒體記者會進行密集的媒體宣傳活動，採現場實況播出或錄影後製播出，節目主持人提問後由學校代表個別回答問題或做學校介紹；或是由 Talk Show 主持人帶領學校代表針對台灣高等教育或其它蒙古學生有興趣的教育議題進行討論。

「2013 年第五屆臺灣教育展」9 月 7 日開幕儀式由教育部技職司李彥儀司長、駐烏蘭巴托台北貿易經濟代表處楊心怡代表、南華大學林聰明校長、龍華科技大學葛自祥校長、國立臺北護理健康大學謝楠楨校長、國立台灣科技大學廖慶榮校長、國立雲林科技大學侯春看校長、環球科技大學許舒翔校長、蒙古友好大學 Global Leadership University 校長 Otgonbat 共 9 人開幕剪綵。

「2013 年第五屆臺灣教育展」行程活動照片如附件 2。

## 五、活動效益與檢討：

本次教育展為期兩天，總計約 1400 餘人入場觀展，個別學校攤位到訪詢問人數平均有 300 人次，蒙古家長更陪同子女到現場瞭解臺灣各校的特色及獎學金機會。部分學校當場接受蒙古學生繳件申請，例如：中原大學接獲 20 件入學申請件數、環球科技大學接獲 10 件、國立臺中教育大學接獲 9 件、輔英科技大學接獲 5 件等。

為使本次活動達成最大效益，並使後續成果檢討能順利進行，在各校參展人員協助整理下列成果分享與建議事項，以作為未來持續推

動臺教中心業務以及推廣我高等教育之具體依據。

### ➤ 參展學校心得

部分學校為第一次至蒙古訪問，當地學生至攤位詢問反應熱烈，籍由此次教育展，不僅讓臺灣與蒙古的教育更密切的結合，也展現臺灣對當地學生教育的重視。

第二次或第三次參與蒙古教育展的學校感受明年申請赴該校之蒙生應會更多，由於廣告宣傳及電視媒體採訪的成功宣傳，來攤位詢問的學生及家長人數較去年增加，吸引了許多有備而來的同學前來詢問，使得溝通的質與量皆有不錯的收效。多數對本屆教育展給予正面肯定，順利宣傳台灣的高等教育環境，也能招收更多優秀蒙古學生來台灣就學。

根據各校參加教育展的經驗，就招生策略而言，國立臺南大學教務處鄭組長表示獎學金為學生決定是否申請就讀之主要因素之一，因而該校製作獎學金紅布條，加以強力的宣傳與詳細講解，為該校攤位帶來不少的人潮。此外，該校特別安排兩位蒙古學生現身解說在台留學經驗，為現成的活樣板，對學生或家長深具說服力。

蒙古距臺灣遙遠，多數學生對台北較有概念，除各校有提供獎學金外，位於台北地區的學校招收外國學生具有地理位置的優勢。是以，國立臺南大學研發處已製作台灣地圖布條標示該校位置外，日後建議可印製小張台灣地圖，標示各校地理位置，於教育展時主動發給學生，並強調北部到台南或是各地交通之便利性，讓學生對於到國內

就學的交通有充分的認知。

至於舉辦教育展時間，少數學校反應，今年參展時間在9月初，因蒙古各中學已開學，或許影響蒙古學生實際蒞臨現場的意願，建議明年舉辦可否爰往例在8月中或8月底舉辦，同時方便各校充裕時間準備，亦能錯開9月開學季新生接待的忙碌期。

### ➤ 媒體宣傳規劃

部分學校赴蒙古當地電視台現場節目錄影專訪行程，針對臺灣求學環境、各校學術表現、全英語授課之學系課程以及獎學金資訊等進行說明。電視專訪為學校團體式進行訪談，透過主持人問話，各校有機會表現其特色。然而，因為是團體式的談話節目，因此各校的發言分配與節奏默契顯得格外重要。明年建議專訪前各校事前針對發言順序進行協調，或許能讓專訪節目偏重在個別學校發言的情形稍做平衡。

關於電視記者會，學校表示應先就各校發言宣傳內容長短做確認，避免部分學校於實際進行介紹時逾越所定時間，而佔用其他學校宣傳時間，有損他校權益。臺教中心明年辦理活動時，將建議各校務必掌握記者會發言時間、發言內容。

### ➤ 蒙古學生意願

本屆教育展蒙古學生詢訪系所普遍以企業管理、商業管理及國際貿易最多，資訊工程、資訊管理居次，醫療專業以及土木建築排第3位。

蒙古學生對於「獎學金及獎助金額度」最關切，「入學前資格限制」居次，「是否為全英語教學」為第三考量，「畢業後是否能夠在台灣取得工作機會」為最後考量，上述因素也是學校對於招收國際生必須討論探討的主要要素。

來訪者最關切多為獎學金問題。每年3月臺教中心發函邀請國內學校提供獎學金予當地學生，並準備獎學金小手冊攜帶至教育展現場宣傳發送，有助於提升蒙古優秀學生申請赴台就學意願。

如就語言及經濟上，普遍蒙古學生欲前往臺灣就學之路可謂漫長，若欲實踐招收蒙古學生計畫，較可行之方案可能為二，一是提供蒙古學生優質的華語或英語培訓課程，輔導學生參加華語檢定考試以準備前往臺灣求學；二是輔導優秀蒙生來臺就讀正式學位課程之前先至各校華語中心修讀半年至一年的語言訓練，方能使蒙古學生做好求學準備。臺教中心已規劃9月與天格爾大學漢語系合作開辦華語培訓班課程，相關開班資訊DM攜至會場宣傳發送。

此外，國立臺中教育大學朱國際長表示，自去年開始，由於公立大學招收外籍生學費比照私立大學，的確對該校招收蒙古外籍生造成一些衝擊，但也樂見其成。齊頭式之學費，相信將可促進國內國際教育之良性競爭。

#### ➤ 學術合作與交流

教育展期間有蒙古當地有好大學主動與國內學校接觸，表達合作意願，日後兩校計畫簽訂合作協議及討論學生交換合作，讓此教育展

除了達成招生宣傳的效益，也藉機我國高等教育與當地學校合作與交流。

#### ➤ 展場攤位規劃

本屆教育展學校攤位規劃架設於成吉思汗飯店二樓，各校攤位均設有展覽照明燈、延長線以及無線網路配置，攤位空間統一 2 公尺寬，鑒於部分參加學校邀請蒙古學生及校友至現場經驗分享，評估明年是否租借再大一些的攤位桌子；攤位橫幅之校名字體為更清楚辨認，明年將與當地輸出廠商合作輸出。

#### ➤ 住宿規劃

本屆教育展出訪師長住宿安排 Flower Hotel，距展場僅步行 3 分鐘，雙人房寬敞舒適價錢合宜，日式大澡堂提供絕佳沐浴環境，其他國籍房客單純，能守秩序。明年教育展評估與該飯店繼續合作，應提早預定房間數、商討房價折扣可能性與確認適合的房型，避免所需房型數量不夠的情形。

## 附件 1、參加人員名冊：

編號	單位	姓名	單位/職稱
指導單位	教育部技職司	李彥儀	技職司司長
		張惠雯	科長
		林宜樺	專員
1	亞洲大學	蕭震緯	國際學術交流中心主任
2	中臺科技大學	李怡慧	國合組組長
3	中原大學	邱秋香	資深經理
4	輔英科技大學	蔣立中	研究發展處長
5		黃登宸	國際暨兩岸交流中心主任
6	高雄醫學大學	鄭丞傑	國際長
7		林妍吟	組員
8	崑山科技大學	李天祥	副校長
9		莊岳峰	國際事務處副國際長
10		李妍儀	國際事務處組長
11	龍華科技大學	葛自祥	校長
12		林如貞	副校長
13		雷書仔	副校長室秘書
14	銘傳大學	劉廣華	國際教育交流處副處長
15		朱亭佳	國際教育交流處組員
16		林詠薇	國際教育交流處組員
17	南華大學	林聰明	校長
18		周平	國際及兩岸交流處處長
19		馬立君	華語中心主任
20	國立勤益科技大學	李安悌	國際教育行政組組長
21	國立東華大學	徐敏樺	國際宣傳與招生組組員
22		陳筱華	企業管理學系副教授
23	國立虎尾科技大學	胡智熊	國際長
24		陳盈鎮	國際事務處助理
25	國立高雄第一科技大學	樊國恕	副校長
26		許正義	國際交流與語言中心主任
27		莊心瑜	國際交流與語言中心交流與服務組組長
28	國立高雄海洋科技	謝凱雯	副教授

29	大學	蔡佳軒	助理
30	國立屏東科技大學	戴昌賢	學術副校長
31		葉孟妮	辦事員
32	國立臺中教育大學	朱海成	國際長/研發長
33	國立臺北護理健康大學	謝楠楨	校長
34		曹麗英	副校長兼護理學院院長
35		林莉如	國際暨兩岸教育組組長
36	國立臺灣科技大學	廖慶榮	校長
37		何岱霖	助理管理師
38	國立臺南大學	黃宗顯	教育學院院長
39		鄭泰山	教務處企劃組組長
40	國立雲林科技大學	侯春看	校長
41		管倖生	國際長
42		林心怡	行政助理
43	僑光科技大學	傅秀仁	國際與兩岸事務中心主任主任
44	靜宜大學	王麗中	管理師兼專案經理
45	南臺科技大學	吳新興	行政副校長
46	環球科技大學	許舒翔	校長
47		林子欽	國際合作交流組執行長
48		陳芷安	華語文教學中心主任
49	東海大學	楊溥泰	企管系教授
50		劉宜芳	國際教育合作處組員

## 附件 2、訪問團行程表：

時間	地點	活動內容
9/5(四)	桃園機場第一航站	團體出發集合
	機場接機	迎技職司李司長、各校參展代表班機抵蒙，協助入住飯店
9/6(五)	9:00 UBS TV Interview 電視專訪	長官電視專訪：李司長,南華林校長、龍華葛校長(中文為主，現場蒙文即席翻譯)
	11:30 SBN interview 電視專訪	長官電視專訪：李司長,南華林校長、臺科大廖校長(中文為主，現場蒙文即席翻譯)
	8:00 TV8 interview 電視專訪	各校電視專訪：亞洲,輔英,虎尾科,屏科(每校 1 人代表進行訪談，英語為主，現場蒙文即席翻譯)
	8:00 Eh Oron interview 電視專訪	各校電視專訪：中原,高醫,雲科(每校 1 人代表進行訪談，英語為主，現場蒙文即席翻譯)
	8:00 ETV interview 電視專訪	各校電視專訪：台中教育,高海科,環球(每校 1 人代表進行訪談，英語為主，現場蒙文即席翻譯)
	8:30 TV9 interview 電視專訪	各校電視專訪：南華,東華,僑光,高第一(每校 1 人代表進行訪談，英語為主，現場蒙文即席翻譯)
	13:00 Channel 25 Press Conference 媒體記者會	各校代表召開電子/平面媒體記者會(每校 1 人代表上台，英語為主，現場蒙文即席翻譯)，各校準備 1 分鐘英文口說介紹學校/科系特色、對蒙古/外籍學生優惠政策
	16:00 李司長拜會行程	蒙古教育文化部副部長 (Ms.) Vice Ministry of Education and Culture, 6 校校長陪同及駐蒙楊代表,陳秘書
	下午攤位架設	工作人員會場攤位架設，各校自由活動

9/7(六)	8:00 教育展會場	各校代表進場佈置、與蒙文翻譯人員會面
	9:00~10:00 教育展會場	2013 年第五屆臺灣教育展開幕儀式
	10:00~16:00 教育展會場	教育展各校招生活動
	11:00 C1TV Interview 電視專訪	長官電視專訪：李司長,南華林校長、臺科大廖校長(中文為主，現場蒙文即席翻譯)
9/8(日)	9:00~15:30 教育展會場	教育展各校招生活動
	15:30~16:00 教育展會場	2013 年第五屆臺灣教育展閉幕儀式
9/9(一)	教育機構文化訪問	安排各校代表參訪當地教育機構文化訪問行程
	外館晚宴	蒙古代表處楊代表設宴，宴請所有台灣學校代表
9/10(二)	返台送機	返台送機

### 附件 3、教育展活動照片



教育部李司長與校長赴 UBS 電視台節目現場錄影



教育部李司長與校長赴 SBN 電視台節目現場錄影



學校師長赴 C1 電視台節目現場錄影



各校代表赴 Channel 25 舉行媒體記者會



學校代表(高醫,中原,雲科)赴 Eh Oron 電視台節目現場錄影



學校代表(東華,僑光,高第一,南華)赴 TV9 電視台節目現場錄影



教育部李司長與校長拜會蒙古教育部

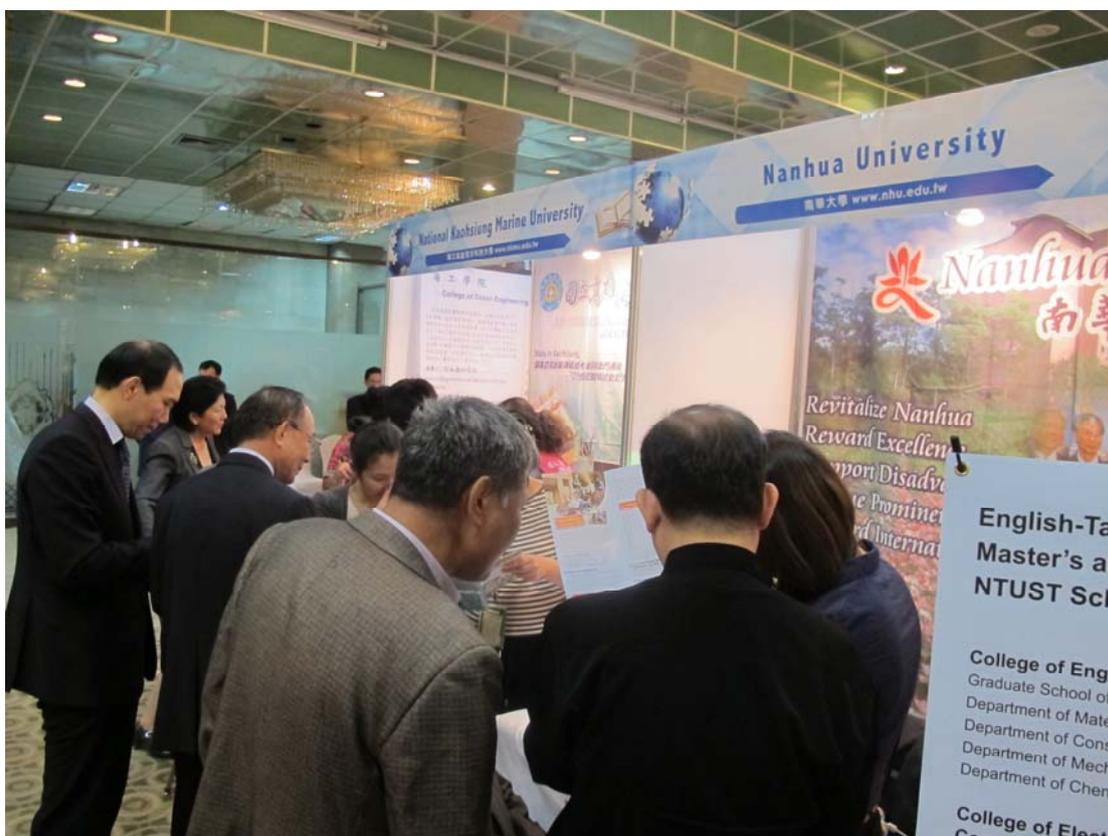


教育部李司長與校長在教育展路口廣告前合影





教育展會場實況



教育展會場實況



教育展會場實況



教育展閉幕式